

CORSO DI STUDIO CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Riabilitazione Specialistica (CFU 5)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5
SSD	MED/31; MED/32; MED 30
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docenti	
Nome e cognome	Prof.ssa Eugenia Allegra (Coordinatore del C.I.)
Indirizzo mail	eualle@unicz.it
Telefono	0961712730
Sede	Livello 1 – Edificio A stanza 113 -Policlinico S. Venuta P.O. Germaneto- 88100 Catanzaro
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof. Giuseppe Chiarella
Indirizzo mail	chiarella@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof. Pasquale Viola
Indirizzo mail	pasqualeviola@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof. Adriano Carnevali
Indirizzo mail	adriancarnevali@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof. Andrea Lucisano
Indirizzo mail	andrea.lucisano@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
125	40		85
CFU/ETCS			
5	8		

Obiettivi formativi	<p><i>Il corso si propone di fornire conoscenze sulle principali patologie di dell'apparato visivo, audio-vestibolare e di otorinolaringoiatria di interesse riabilitativo.</i></p> <p><i>Nello specifico il corso intende affrontare i fondamenti ed i principali concetti teorici delle diverse patologie fino ai trattamenti riabilitativi.</i></p> <p><i>Il corso si propone inoltre di condurre gli studenti a riflettere sul contributo effettivo che i professionisti sanitari della riabilitazione possono dare nella gestione del paziente complesso.</i></p>
Prerequisiti	<i>Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.</i>
Metodi didattici	<p><i>I metodi didattici consistono in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Lezioni frontali</i> <i>- Discussione guidata</i> <i>- Approfondimenti tematici</i>

<p>Risultati di apprendimento previsti <i>(da indicare per ciascun Descrittore di Dublino)</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà aver acquisito:</i></p> <p>Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- acquisito conoscenze e competenze sulle terminologie del modello biopsicosociale e classificazione ICF in riabilitazione</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sulle scale di misurazione e valutazione in riabilitazione</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sul management sanitario in riabilitazione</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sulla gestione del dolore muscoloscheletrico in particolare nel paziente artrosico</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sul trattamento riabilitativo del paziente con osteoporosi e sarcopenia</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>- acquisito conoscenze e competenze sul controllo motorio e organizzazione posturale</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sulla metodologia della ricerca avanzata</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sulla riabilitazione neuropsicologica</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sulla gestione della spasticità in riabilitazione</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con arteriopatia periferica</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con dispnea e insufficienza respiratoria acuta e cronica</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sull'interpretazione avanzata dell'emogasanalisi</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con malnutrizione e sarcopenia</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con malnutrizione sindrome metabolica e obesità</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con diabete mellito</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con ipertensione arteriosa</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente neurologico</i> <i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del</i>
---	---

DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate

DD3-5 Competenze trasversali

- paziente affetto da malattie del sistema nervoso periferico*
- *acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente affetto da malattie del sistema nervoso centrale*
 - *acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente affetto da disturbi del movimento*
 - *acquisito conoscenze e competenze sui principi di farmacocinetica e farmacodinamica dei FANS, COX-2 selettivi, paracetamolo, cortisonici, analgesici oppioidi, e antiepilettici*
 - *acquisito conoscenze e competenze sulle indicazioni cliniche e il corretto utilizzo di FANS, COX-2 selettivi, paracetamolo, cortisonici, analgesici oppioidi, e antiepilettici*
 - *acquisito conoscenze e competenze sui principi di farmacocinetica e farmacodinamica dei suddetti farmaci*
 - *acquisito conoscenze e competenze sulle interazioni tra farmaci e i principali effetti collaterali.*
 - *acquisito conoscenze sulla fisiologia della deglutizione*
- Acquisito conoscenze e competenze sull 'inquadramento clinico dei pazienti affetti da disturbi della deglutizione.*
- acquisito conoscenze e competenze sulla gestione e riabilitazione del paziente disfagico.*
- acquisito conoscenze.*
- acquisito conoscenze sulla fisiologia della fonazione.*
- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico dei pazienti con disturbi della voce e dell'espressione verbale.*
- acquisito conoscenze e competenze sulla gestione e riabilitazione del pazienti con disturbi della fonazione.*
- acquisito conoscenze sulla funzionalità olfattiva.*
- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico dei pazienti con disturbi dell'olfatto.*
- acquisito conoscenze e competenze sulla gestione e riabilitazione del paziente con disturbi dell'olfatto.*
- acquisito conoscenze e competenze per la gestione e riabilitazione del paziente laringectomizzato totale.*

Descrittore di Dublino 2: *capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);*

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:

- *Applicare le conoscenze per l'uso sicuro e appropriato dei farmaci in pazienti fragili e pediatrici*
- *Distinguere tra effetti collaterali indotti dai farmaci e condizioni patologiche*
- *Individuare la specifica alterazione funzionale delle prime vie aeree.*
- *Applicare le corrette metodiche riabilitative per il recupero della perdita della funzionalità conseguente a malattie delle prime vie aeree*

Descrittore di Dublino 3: *mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati;*

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:

- *Valutare i pazienti da un punto di vista globale in termini di modello biopsicosociale per strutturare al meglio i programmi riabilitativi*

-
- Effettuare una raccolta dei dati clinico-anamnestici, valutare e inquadrare clinicamente le disabilità del paziente e formulare l'adeguato programma riabilitativo.

Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso);

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

- interfacciarsi con medici e professionisti sanitari della riabilitazione al fine di comprendere i dati salienti dei pazienti
- avere capacità organizzative nell'ambito della riabilitazione
- collaborare con medici e altri professionisti sanitari per condividere informazioni pertinenti sul paziente e la sua terapia farmacologica.
- Interfacciarsi con il paziente al fine di ottenere una consapevole collaborazione del paziente.

Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio).

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- Capacità di apprendere in modo autonomo
- Leggere e comprendere un articolo scientifico
- Seguire un insegnamento complesso di alta formazione.

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Otorinolaringoiatria (MED/31)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La disfagia in età evolutiva: epidemiologia, eziologia, diagnosi e metodiche riabilitative 2. La disfagia nell'adulto: epidemiologia, eziologia, diagnosi e metodiche riabilitative 3. Disturbi della fonazione in età evolutiva: epidemiologia, eziologia, diagnosi e metodiche riabilitative 4. Disturbi della fonazione in età adulta: epidemiologia, eziologia, diagnosi e metodiche riabilitative 5. Disturbi dell'olfatto: cause e metodiche riabilitative 6. Il paziente laringectomizzato: esiti funzionali e riabilitazione. <p>Audiologia (MED/32)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La sordità infantile: aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, diagnostici e riabilitativi. 2. La sordità dell'adulto: aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, diagnostici e riabilitativi; 3. La sordità dell'anziano: aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, diagnostici e riabilitativi; 4. La patologia vestibolare: aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, diagnostici e riabilitativi. <p>Oftalmologia (MED/30)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approccio al paziente oculistico 2. Cause di ipovisione in oftalmologia 3. Glaucoma 4. Maculopatie 5. Trattamenti riabilitativi
Testi di riferimento	<p><i>Otorinolaringoiatria:</i> <i>Manuale di Rino-Faringo-Laringologia</i> <i>Eugenia Allegra-Aldo Garozzo</i> <i>Edizioni Libreria Universitaria</i></p> <p><i>Audiologia:</i> <i>Psicoacustica - Audiologia clinica - Otologia - Vestibologia - Foniatria</i> <i>Alessandro Martini, Silvano Prosser</i> <i>Omega edizioni 2010</i></p> <p><i>Oculistica:</i> <i>Manuale di Oftalmologia Generale</i> <i>Giuseppe Querques – Francesco Gelormini</i> <i>Edizioni Minerva Medica</i></p>
Note ai testi di riferimento	<i>Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarà reperibile previo contatto con i docenti.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame sarà svolto in forma orale.</i>
Criteri di valutazione	<i>Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la somma della media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa nei diversi colloqui.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i>

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
Altro	
	.